

Приложение к ООП НОО

№ \_\_\_\_\_

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Математика» (ФГОС НОО)**  
**2-4 класс**

п. Лобва

МАОУ НГО «СОШ №12»

## **I. Планируемые результаты учебного курса**

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### ***Числа и величины***

#### ***Выпускник научится:***

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона; устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

### ***Арифметические действия***

#### ***Выпускник научится:***

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

выполнять действия с величинами;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

### ***Работа с текстовыми задачами***

#### ***Выпускник научится:***

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задачи.

### ***Пространственные отношения***

#### ***Геометрические фигуры***

#### ***Выпускник научится:***

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

### **Геометрические величины**

**Выпускник научится:**

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

### **Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

читать несложные готовые круговые диаграммы;

достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## **II. Содержание учебного курса**

### **Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### ***Арифметические действия***

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### ***Работа с текстовыми задачами***

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### ***Пространственные отношения. Геометрические фигуры***

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

### ***Геометрические величины***

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ( $\text{см}^2$ ,  $\text{дм}^2$ ,  $\text{м}^2$ ). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### ***Работа с информацией***

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

### III. Тематическое планирование учебного курса

№	Тема	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<b>Числа и величины</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Арифметические действия</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>75</b>	<b>68</b>
	<b>Текстовые задачи</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Геометрические величины</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
	<b>Работа с информацией</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
	<b>Резерв</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>

**Календарно-тематическое планирование**  
**2 класс математика**

№	Тема	Кол-во часов
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)</b>		
1-2	Числа от 1 до 20.	2
3	Десяток. Счёт десятками до 100	1
4	Числа от 11 до 100. Образование, чтение и запись числа	1
5	Поместное значение цифр.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7-8	Единица измерения длины – миллиметр.	2
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
10	Входная административная контрольная работа	1
11	Анализ контрольной работы. Метр. Таблица единиц длины.	1
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
14	Единицы стоимости: копейка, рубль. Соотношения между ними.	1
15	Повторение пройденного материала. Выполнение заданий творческого и поискового характера.	1
16	Проверочная работа. Тест: «Проверим и оценим свои достижения»	1
<b>Сложение и вычитание (70ч)</b>		
17	Задачи, обратные данной.	1
18	Сумма и разность отрезков.	1
19	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого	1
20	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
21	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
22	Час. Минута. Соотношение между ними.	1
23	Длина ломаной.	1
24	Выполнение заданий творческого и поискового характера, составление высказываний с логическими связками «если, то», «не все».	1
25	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание. Решение задач»	1
26	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
27	Числовые выражения.	1
28	Сравнение числовых выражений.	1
29	Периметр многоугольника.	1
30-31	Свойства сложения.	2

32	Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1
33	Выполнение заданий творческого и поискового характера. Математические игры.	1
34	Повторение пройденного материала. Числовые выражения, содержащие действия сложение и вычитание.	1
35	Контрольная работа за 1 четверть.	1
36	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
37	Повторение пройденного. Выполнение заданий на сравнение длины, массы объектов.	1
38	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1
39	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1
40	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1
41	Приём вычисления для случаев вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1
42	Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$	1
43	Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$	1
44	Решение задач. Запись решения в виде выражения.	1
45	Решение задач. Построение логической цепочки рассуждений.	1
46	Решение задач. Моделирование и объяснение хода выполнения устных приемов сложения и вычитания.	1
47	Приём вычисления для случаев вида $26 + 7$	1
48	Приём вычисления для случаев вида $35 - 7$	1
49	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
50	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание» (тестовая форма)	1
51	Анализ проверочной работы. Составление решение и задач изученных видов.	1
52	Повторение пройденного материала. Сравнение разных способов вычислений.	1
53	Повторение пройденного материала. Выполнение заданий творческого и поискового характера.	1
54	Вычисление значения буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы.	1
55	Буквенные выражения. Решение и составление задач изученных видов.	1
56	Знакомство с уравнениями. Решение уравнений вида: $12 + x = 12$ , $25 - x = 20$ , $x - 2 = 8$	1
57	Решение уравнений вида: $12 + x = 12$ , $25 - x = 20$ , $x - 2 = 8$ , методом подбора значения неизвестного.	1
58	Проверка сложения.	1
59	Выполнение проверки правильности вычислений.	1
60	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1



61	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
62	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1
63	Сложение вида $45+23$ .	1
64	Вычитание вида $57-26$ .	1
65	Повторение пройденного материала. Проверка сложения и вычитания.	1
66	Выполнение проверки правильности вычисления сложения и вычитания.	1
67	Закрепление изученного материала по теме «Письменный приём сложения и вычитания»	1
68	Угол. Виды углов.	1
69	Решение задач. Задачи в одно действие на сложение и вычитание и обратные задачи.	1
70	Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида $37 + 48$	1
71	Письменный прием сложения вида $37 + 53$	1
72	Прямоугольник. Построение прямоугольника.	1
73	Письменный прием сложения вида $87 + 13$	1
74	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
75	Письменный прием вычитания в случаях вида $40 - 8$	1
76	Письменный прием вычитания в случаях вида $50 - 24$	1
77	Решение задач творческого характера, математические игры «Угадай результат», лабиринты с числовыми выражениями, логические задачи.	1
78	Повторение пройденного материала. Письменный прием вычитания.	1
79	Повторение пройденного материала. Решение задач.	1
80	Письменный прием вычитания вида $52-24$ .	1
81	Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
82-83	Квадрат.	2
84	Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	1
85	Контрольная работа по теме: «Письменные приёмы вычислений».	1
86	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Повторение. Решение задач.	1
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление (18ч)</b>		
87	Конкретный смысл действия умножения.	1
88	Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой.	1
89	Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения.	1

90	Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения.	1
91	Периметр многоугольника.	1
92	Приёмы умножения единицы и нуля.	1
93	Название компонентов и результата умножения.	1
94	Переместительное свойство умножения.	1
95	Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения.	1
96	Конкретный смысл действия деления. Задания на конструирование нескольких способов решения одной и той задачи.	1
97	Решение задач, раскрывающих смысл действия деления.	1
98	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1
99	Решение задач Структурно-логические задания с пропусками.	1
100	Название компонентов и результата деления.	1
101	Повторение пройденного материала. Составление числовых рядов, по заданной закономерности.	1
102	Контрольная работа за 3 четверть.	1
103	Взаимная проверка знаний. «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Тест.	1
104	Повторение пройденного материала. Логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.	1
<b>Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21ч)</b>		
105	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
107	Приёмы умножения и деления на 10	1
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
109-110	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	2
111	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». (тестовая форма)	1
112-113	Умножение числа 2 и на 2.	2
114	Приёмы умножения числа 2.	1
115-116	Деление на 2.	2
117	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
118	Повторение пройденного материала. Решение задач творческого и поискового характера.	1
119-120	Умножение числа 3и на 3.	2
121-122	Деление на 3	2
123	Проверочная работа. «Проверим себя и оценим свои достижения»	1

124	Числа от 1 до 100. Нумерация.	1
125	Числовые и буквенные выражения.	1
<b>Итоговое повторение (11 часов)</b>		
126	Итоговая административная контрольная работа	1
127	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
128	Сложение и вычитание, свойства сложения.	1
129	Таблица сложения.	1
130	Решение задач. Задачи в одно и два действия на сложение и вычитание и обратные задачи.	1
131	Решение задач.	1
132	Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры.	1
133	Тест для проверки и оценки учащимися своих знаний.	1
134	Повторение изученного материала. Табличное умножение и деление.	1
135	Закрепление изученного материала. Решение нестандартных задач.	1
136	Урок-путешествие «По тропинкам математических лабиринтов».	1

**Календарно – тематическое планирование**  
**3 класс**  
**Математика**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100</b>		
<b>Сложение и вычитание (продолжение) ( 8 ч)</b>		
1	Повторение: сложение и вычитание, устные приёмы сложения и вычитания	1
2	Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия	1
3	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения	1
4	Решение уравнений	1
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1
8	Что узнали. Чему научились. Контрольная работа	1
<b>Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)</b>		
9	Конкретный смысл умножения и деления	1
10	Связь умножения и деления	1
11	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1
14	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1
15, 16	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	2
17	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1
18	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
19	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1
20	Закрепление. Таблица Пифагора	1
21,22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2
23,24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	2
25	Таблица умножения и деления с числом 5	1
26,27	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	2
28	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	1

29	Таблица умножения и деления с числом 6	1
30	Закрепление	1
31	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1
32	Закрепление	1
33	Таблица умножения и деления с числом 7	1
34,35	Что узнали. Чему научились	2
36	Контроль и учёт знаний. Итоговая контрольная работа за 1 четверть	1
<b>Табличное умножение и деление (28 ч)</b>		
37	Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1
38	Единица площади — квадратный сантиметр	1
39	Площадь прямоугольника	1
40	Таблица умножения и деления с числом 8	1
41,42	Закрепление	2
43	Таблица умножения и деления с числом 9	1
44	Единица площади — квадратный дециметр	1
45	Сводная таблица умножения	1
46	Решение задач	1
47	Единица площади — квадратный метр	1
48	Закрепление	1
49,50	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	2
51	Анализ контрольной работы. Умножение на 1	1
52	Умножение на 0	1
53,54	Деление вида $a : a$ , $0 : a$	2
55	Задачи в 3 действия	1
56	Доли. Образование и сравнение долей	1
57,58	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	2
59	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле)	1
60,61	Единицы времени — год, месяц, сутки	2
62,63	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных» — готовимся к олимпиаде	2
64	Закрепление. Контроль и учёт знаний. Итоговая контрольная работа за II четверть.	1
<b>Внетабличное умножение и деление (28 ч)</b>		
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$	1
66	Приём деления для случаев вида $80 : 20$	1
67	Умножение суммы на число	1
68	Решение задач несколькими способами	1
69	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$	1
70	Закрепление.	1

71	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1
72	Выражение с двумя переменными	1
73,74	Деление суммы на число	2
75	Закрепление. День российской науки	1
76	Связь между числами при делении	1
77	Проверка деления умножением	1
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$	1
79	Проверка умножения с помощью деления	1
80,81	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	2
82	Что узнали. Чему научились. Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	1
83,84	Деление с остатком	2
85,86, 87	Приёмы нахождения частного и остатка Неделя математики	3
88	Деление меньшего числа на большее	1
89	Проверка деления с остатком	1
90,91, 92	Что узнали. Чему научились. Ознакомление с проектом «Задачи-расчёты» Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа	3
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000</b> <b>Нумерация (12 ч)</b>		
93	Устная нумерация	1
94	Письменная нумерация	1
95	Разряды счётных единиц	1
96	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1
97	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз	1
98	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1
99	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел	1
100	Сравнение трёхзначных чисел	1
101	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. «Странички для любознательных» — римская система счисления	1
102	Единицы массы — килограмм, грамм. «Странички для любознательных»	1
103	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения. Помогаем друг другу сделать шаг к успеху	1
104	Контроль и учёт знаний. Итоговая контрольная работа за III четверть.	1
<b>Сложение и вычитание (11 ч)</b>		

105, 106	Приёмы устных вычислений	2
107	Закрепление	1
108	Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1
109	Приёмы письменных вычислений	1
110	Алгоритм письменного сложения	1
111	Алгоритм письменного вычитания	1
112	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1
113	Закрепление. «Странички для любознательных» готовимся к олимпиаде	1
114, 115	Что узнали. Чему научились. Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000». Помогаем друг другу сделать шаг к успеху	2
<b>Умножение и деление (21 ч)</b>		
116 – 118	Приёмы устных вычислений	3
119	Виды треугольников по видам углов	1
120	Закрепление. «Странички для любознательных» — применение знаний в изменённых условиях	1
121 – 123	Приём письменного умножения на однозначное число	3
124	Закрепление	1
125, 126	Приём письменного деления на однозначное число	2
127, 128	Проверка деления умножением. Закрепление	2
129	Знакомство с калькулятором	1
130	Что узнали. Чему научились. Итоговая контрольная работа	1
131 - 132	Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний	2
	Итого	132

**Календарно – тематическое планирование**  
**4 класс**  
**Математика**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
Первая четверть (36 ч) <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000</b> Повторение (12 ч)		
1	<b>Нумерация. Счёт предметов. Разряды.</b>	1
2	<b>Числовые выражения. Порядок выполнения действий</b>	1
3	<b>Сложение нескольких слагаемых</b>	1
4	<b>Вычитание вида</b>	1
5, 6	<b>Умножение</b>	2
7-10	<b>Деление</b>	4
11	<b>Диаграммы</b>	1
12, 13	<b>Что узнали. Чему научились</b> Контрольная работа № 1 по теме «Повторение»	2
ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000 <b>Нумерация (10 ч)</b>		
14	Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч	1
15	Чтение многозначных чисел	1
16	Запись многозначных чисел	1
17	Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
18	Сравнение многозначных чисел	1
19	Изменение значения цифры в зависимости от её места в записи числа. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
21	Класс миллионов. Класс миллиардов	1
22, 23	<b>Что узнали. Чему научились</b> Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»	2
<b>Величины (14 ч)</b>		
24, 25	Единица длины — километр. Таблица единиц длины	2
26	Единицы площади — квадратный километр, квадратный миллиметр	1
27	Таблица единиц площади	1
28	Измерение площади фигуры с помощью палетки	1
29	Единицы массы — центнер, тонна	1
30	Таблица единиц массы	1
31	Единицы времени	1



32	24-часовое исчисление времени суток	1
33	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца	1
34	Единицы времени — секунда, век	1
35	Таблица единиц времени	1
36	Что узнали. Чему научились	1
37	Контрольная работа № 3 по теме «Величины»	1
<b>Сложение и вычитание (11ч)</b>		
38	Устные и письменные приёмы вычислений	1
39	Вычитание с переходом через несколько разрядов вида $30\ 007 - 648$	1
40, 41	Решение уравнений вида: $x + 15 = 68 : 2$ , $x - 34 = 48 : 3$ , $24 + x = 79 - 30$ , $75 - x = 9 \cdot 7$	2
42, 43	Нахождение нескольких долей целого	2
44	Задачи разных видов	1
45	Сложение и вычитание значений величин	1
46	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1
47, 48	Что узнали. Чему научились	2
49	Проверим себя и оценим свои достижения Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1
<b>Умножение и деление (17 ч)</b>		
50	Умножение (повторение изученного)	1
51, 52	Письменные приёмы умножения	2
53	Умножение чисел, оканчивающихся нулями	1
54	Решение уравнений вида $x \cdot 8 = 26 + 70$ , $x : 6 = 18 \cdot 5$ , $80 : x = 46 - 30$	1
55	Деление (повторение изученного)	1
56, 57	Деление многозначного числа на однозначное	2
58	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
59	Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного — нули)	1
60	Задачи на пропорциональное деление	1
61-64	Закрепление	4
65	Что узнали. Чему научились	1
66	Контроль и учёт знаний Контрольная работа № 5 за 1 полугодие	1
<b>Умножение и деление — продолжение (40 ч)</b>		
67	Задачи на пропорциональное деление	1
68	Понятие скорости. Единицы скорости	1
69-71	Связь между скоростью, временем и расстоянием	3
72	Умножение числа на произведение	1

73, 74	Письменные приёмы умножения вида $243 \cdot 20$ , $532 \cdot 300$	2
75	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
76	Задачи на встречное движение	1
77	Перестановка и группировка множителей	1
78-80	Что узнали. Чему научились Контрольная работа № 6	3
81, 82	Деление числа на произведение	2
83	Деление с остатком на 10, на 100, на 1 000	1
84	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального, решаемые способом отношений	1
85-88	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями	4
89, 90	Задачи на движение в противоположных направлениях	2
91,92	Что узнали. Чему научились	2
93	Умножение числа на сумму	1
94	Устные приёмы умножения вида $12 \cdot 15$ , $40 \cdot 32$	1
95, 96	Алгоритм письменного умножения на двузначное число	2
97	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям	1
98	Закрепление	1
99, 100	Умножение на трёхзначное число	2
101, 102	Закрепление	2
103, 104	Что узнали. Чему научились	2
105, 106	Контроль и учёт знаний Контрольная работа № 7 за 3 четверть	2
107-110	Письменное деление на двузначное число	4
111, 112	Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб)	2
113, 114	Закрепление	2
115, 116	Деление на двузначное число (в записи частного есть нули)	2
117,118	Что узнали. Чему научились	2
119-121	Деление на трёхзначное число	3
122	Проверка умножения делением	1
123, 124	Проверка деления умножением Контрольная работа № 8	2
125, 126	Что узнали. Чему научились	2
127-132	Итоговое повторение	6
133, 134	Контроль и учёт знаний Итоговая контрольная работа	2
135, 136	Материал для расширения и углубления знаний	2

